

# 中國科技大學補助教師舉辦校內研習紀錄

## 研 習 紀 錄

「**溝通與表達教學培力研習**」的舉辦是以「提升職涯系列之『溝通與表達』課程教學品質，推動『溝通與表達』課程教學師資培訓，使其教學內容能與時俱進，符合時代的需求。」為目的。以下將依日期與講者出場順序，概要說明研習內容。

(一) 4/23 陳姝婷社工師 (臺北市東區少年服務中心主任)

### 1. 情緒與溝通 (該單元著重在小組討論活動設計)

- \* 請同學試著寫下：對「情緒與溝通」的教學單元有哪些期待？
- \* 情緒有哪些？認識情緒、理解情緒、接納自己的情緒
- \* 表達與接納同理練習
- \* 情緒包含的心理因素
- \* 該如何溝通？

### 2. 非語言溝通 (該單元著重在小組討論活動設計)

- \* 溝通的重要意義、溝通的小撇步
- \* 打開情緒箱
- \* 看見不同，接受差異
- \* 用開放的態度接納自己並請感受他人
- \* 尊重來自不同經驗的感受與想法

(二) 4/30 喬式敏老師 (文化大學廣告系助理教授)

### 1. 口語表達與溝通技巧(1)

- \* 「口語表達與溝通技巧」課程教學設計分享
- \* 口語練習---說與演的技巧
- \* 口語表達活動設計
- \* 從學生的表現看教學成效

### 2. 口語表達與溝通技巧(2)

- \* 簡報技巧---邏輯概念與基本設備
- \* 用 5W1H 方法說一個有趣的故事
- \* 職場溝通的重要性與小撇步
- \* 與會老師們的對談

(三) 5/7 吳建國大使 (外交部前駐胡志明市、貝里斯大使)

跨文化溝通

- \* 從外交看跨文化溝通
- \* 跨文化溝通實際案例分享
- \* 國際禮儀與溝通技巧
- \* 與會老師們的對談

(四) 5/7 張淳翔老師 (中國科技大學觀管系副教授)

「溝通與表達」教學經驗分享

- \* 教學目標與授課規劃說明
- \* 教學活動與作業設計
- \* 溝通與表達教室 (格致樓 609) 使用與操作說明與示範

研習活動注意事項 (請參加研習的老師們務必配合):

1. 若有與會老師無法全程參與研習活動, 可以至 moodle 「**溝通與表達教學培力研習**」課程, 進行線上補課。
2. 研習活動結束後, 請老師們針對以下問題撰寫研習心得報告。

(1)關於 4/23 陳姝婷老師的演講, 您覺得可以學習的教法有哪些? 如何延伸演講內容成為符合本校學生特性的教學方法?

(2)關於 4/30 喬式敏老師的演講, 您覺得可以學習的教法有哪些? 如何延伸演講內容成為符合本校學生特性的教學方法?

(3)關於 5/7 吳建國大使的演講, 您覺得可以學習的教法有哪些? 如何延伸演講內容成為符合本校學生特性的教學方法?

(4)請設計一個 (您最想要做的) 單元教案, 而且要異於所有講者的內容。請您儘量描述教學進行的方式 (或是流程) 與預期的成效。

(5) 其他與「溝通與表達」相關的教學建議。(若無則免填)

備註: 一、研習紀錄內容請用電腦繕打。

二、研習紀錄請先上傳 (校園入口網→其他類 E 話系統→研討會心得上傳), 連同補助教師舉辦校內研習申請表及研習相關資料影本, 並經單位主管簽章後, 送人事室核銷。

記錄者簽章

單位主管簽章

人事室主任簽章

年 月 日

年 月 日

年 月 日